附件7

湖南省社会实践一流课程申报书

课程名称：永州红色文化概论

课程负责人：廖雅琴

课程类别：□创新创业类 □思想政治理论课类

**√**

□专业类 □其他（填写）

申报学校：湖南科技学院

所属学科大类：法学

所属专业类：马克思主义理论类

专业类代码：030503

填表日期：2020年12月5日

**湖南省教育厅制**

**二O二O年十一月**

填　写　要　求

1.以word文档格式如实填写各项。

2.表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

3.有可能涉密和不宜大范围公开的内容不可作为申报内容填写。

4. 专业类代码指《普通高等学校本科专业目录(2020)》中的专业类代码（四位数字）。没有对应学科专业的课程，填写“0000”。

5.如表格篇幅不够，可另按所填表格格式附纸。

1.课程负责人情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-1**  基本  信息 | 姓名 | 廖雅琴 | | 性别 | 女 | 出生年月 | 1971.09 |
| 学历 | 大学本科 | | 学位 | 硕士 | 移动电话 | 15116572258 |
| 专业技  术职务 | 副教授 | | 行　政  职　务 | 院长 | 传真 |  |
| 院系 | 马克思主义学院 | | | E-mail | 522936919@qq.com | |
| 地址 | 湖南省永州市零陵区杨梓塘路130号 | | | | 邮编 | 425100 |
| 1-2  近5年  相关课  程主讲  情况（含在线教学） | 课程名称 | | 课程类别 | | 授课对象 | 每学期  学时 | 学生数  （累计） |
| 《中国近现代史纲要》 | | 思想政治理论课必修课 | | 环境[1501-1503]  计科[1601-1603]  生工[1601-1602]  生技1601  戏剧[1701-1702]国学1701-1901  商务[1701-1702]  软件[1801-1803]  秘书[1901-1902] 法学[1601-1602]  汉文1603  戏剧1601  化学[1901-1902]  财务[2001-2002] | 48 | 1152 |
| 形势与政策 | | 思想政治理论课必修课 | | 土木、汉文等专业学生 | 16 | 1723 |
| 1-3  承担省级  以上教学  改革项目  情况 | **一、主持的教学研究课题：**  1.主持湖南省高校教改课题《基于数字马院的高校思想政治理论课教学模式创新研究与实践》（2018）436号，2万元。  2.主持2019年湖南省高校思想政治工作精品项目《地方优秀文化融入思政课程的“四五五一”协同育人模式》，5万元。  3.主持湖南省高校思想政治工作骨干队伍建设项目（优秀团队建设项目）（20GG030），13万元。  4.主持湖南省普通高等学校课程思政建设研究项目（综合研究类）：《湖南省高校课程思政教师教学能力培训体系构建与培育路径研究》  （HNKCSZ-2020-0547），2万元。  5. 主持教育部教育信息管理中心项目《基于微信平台的高校思政课混合教学模式建构研究》（EIJYB2017-071）。  **二、发表的教改论文：**  1.疫情防控：—部思政教育的生动教材，《中国社会科学报》理论版，2020.04.17.独著。  2.提升思政质量：价值与路径，《湖南日报》理论版，2019.11.2独著。  3. 永州乡土历史资源融入《中国近现代史纲要》教学的价值与路径探析，《湖南科技学院学报》2013.2.1.独著。  4.城镇化进程中爱国主义教育资源保护与开发利用的必要性及对策，《求知导刊》，2013.12.15。  5.当代大学生对高校思政课实践教学的认识与建议——以湖南科技学院为例，《智库时代》2019.05.20（通讯作者）。  **三、获得的教学表彰/奖励：**  1. 《地方优秀文化涵养大学生思想政治素质的协同育人模式探索与实践》获第十二届湖南省高等教育教学成果三等奖（排名第一）。  2.《优秀文化涵养大学生思想政治素质的协同育人模式探索与实践》获湖南科技学院校级教学成果一等奖（排名第一）。  3.主持的湖南省高校思政课数字化课程资源获2020年省级一等奖。  4. 被评为2018年度湖南省高校习近平新时代中国特色社会主义思想“天天见”、“天天新”、“天天深”微宣讲比赛优秀指导老师。  5. 获2018年湖南省高校思想政治理论课“名师示范课堂”验收合格。 | | | | | | |

2.课程团队情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 成员姓名 | 所在单位 | 学科背景 | 职称 | 手机号码 | 承担课程任务 |
| 1 | 唐森树 | 湖南科技学院 | 中国近现代史 | 教授 | 13973473218 | 理论指导及现场教学 |
| 2 | 吴俊平 | 湖南科技学院 | 历史学 | 副教授 | 13874632636 | 教学设计 |
| 3 | 邓怡舟 | 湖南科技学院 | 马克思主义理论 | 副教授 | 13874615278 | 现场教学 |
| 4 | 谢周艳 | 湖南科技学院 | 马克思主义理论 | 讲师 | 18874624652 | 现场教学 |

\*课程团队成员不超过4人。

**3.课程基本信息**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程  基本  信息 | 课程名称 | 永州红色文化概论 |
| 课程编码+选课编码  （教务系统中的编码） | **GX2020021274** |
| 面向专业 | 全校所有专业 |
| 开课年级 | 大二年级 |
| 课程学时 | 24 学时，其中理论学时： 6 ，实践学时：18 |
| 课程学分 | 2 学分  **√** |
| 课程性质 | □必修 □选修 |
| 实践基地 | 基地名称：李达故居、陶铸故居、蒋先云烈士故居、陈树湘烈士纪念馆、何宝珍烈士故居、红六军团旧址等。 所在地：永州市零陵区、新田县、道县 |
| 基地合作  起始时间 | 2015年 9 月 20 日 |
| 合作期限 | 5 年 |
| 最近两期开课时间 | 2020年3 月 2 日— 2020年5月 13 日（上传教务系统截图）  2020年 9月 20 日— 2020 年12 月 30日（上传教务系统截图） |
| 最近两期学生总人数 | 166 |

注：（教务系统截图须至少包含课程名称、开课时间、授课教师姓名等信息）

**4.**课程目标（300字以内）

|  |
| --- |
| 永州红色文化是中国特色社会主义先进文化的重要组成部分，是高校思政课实践教学的"天然宝库"。《永州红色文化概论》是我校每年上下两期均开设的思政课全校性公选课，选课学生为大二学生。结合学校办学定位（特色鲜明的高水平应用型大学）、专业人才培养目标（德智体美全面发展的应用型、创新性人才）以及选课学生的学情（专业背景各不相同、对党的革命历史了解程度不同、自主探究性学习的动力和以及培养自身能力与综合素质的意识不足）等因素，分别设置了课程的知识、能力、情感目标。  知识目标：（1）了解在中国共产党的领导下永州人民的革命历程和革命事迹；（2）了解永州红色文化遗址的分布和建设情况；（3）了解永州党史人物的革命生平、思想精髓及革命精神。  能力目标：（1）运用科学历史观和方法论历史是非的能力；（3）、创新意识和创新能力、研究性学习能力、课外阅读能力、交流表达能力。  情感目标：（1）热爱祖国的品质；（2）追求理想，百折不挠，敢于斗争、勇于牺牲的精神；（3）深刻理解历史和人民选择了马克思主义，选择了中国共产党，增强四个自信，对社会主义真信仰，真践行，成为中华民族伟大复兴的合格接班人。 |

**5.**课程建设及应用情况（1500字以内）

|  |
| --- |
| **课程建设发展历程：**  2015年，思政必修课《中国近现代史纲要》将实践课时增加到12个学时，永州红色文化作为课程实践教学的重要内容；  2017年，针对思想政治教育专业开设了《永州红色文化概论》选修课（社会实践类课程）；  2019年，针对全校二年级学生开设了《永州红色文化概论》全校性思想政治理论课选修课（社会实践类课程）；  2019年，出版教材《零陵红色文化读本》；  2020年，编制《永州红色文化概论》讲义（教材出版中）。  2015年，团队教师获湖南省省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀指导个人；  2015年，团队教师指导的“三下乡”团队获湖南省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀服务团队称号；  2016年，团队教师获湖南省首届高校“形势与政策”课教学展示活动二等奖1项；  2016年，团队教师获湖南省第二届大学生思政课研究性学习成果展示竞赛优秀指导老师奖1项；  2017年，团队教师获校大学生思政课研究性学习展示竞赛优秀指导老师奖2项；获校课堂教学竞赛三等奖1项；  2018年，获第四届全国高校青年教师课堂教学竞赛暨湖南省选拔赛成绩优异奖；  2018年，团队教师获校级课堂教学比赛二等奖1项；  2018年，团队教师获湖南省第一届思政课教学展示比赛二等奖2项；  2018年，团队教师获湖南省高校学习习近平新时代中国特色社会主义思想微宣讲竞赛二等奖1项、优秀指导老师1项；  2018年，团队教师获湖南省高校“名师示范课堂”2项；  2019年，团队教师获校大学生思政课研究性学习展示赛优秀指导老师奖3项；  2020年，团队教师获校级课堂教学比赛二等奖1项  2020年，课程团队获湖南省思政课在线教学资源建设一等奖1项；  2015-2020年，团队教师获省级教学成果一等奖1项，校级教学成果一等奖1项；省部级教学改革类课题8项，校级教改课题4项，思政课校外实践教学基地项目2项、校级精品在线课程1项。  **课程与教学改革要解决的重点问题：**  传统的高校思政课程学习及课堂教学，教师处于绝对主体地位，注重理论知识的灌输，而忽视思政课的实践性、协同性和实效性。因此，课程学习与教学改革需要重点解决三个方面的问题。 （1）当前思政课理论和实践脱节的问题；（2）思政课“孤岛效应”的问题；（3）地方红色文化资源挖掘利用不充分的问题；（4）思政课传统教学与信息化结合不紧密等问题。  **课程内容与资源建设及应用情况：**  为更好地完成教学设计意图，达成教学目标，提什思政课教学实效性，近年团队建设了近10个思政课校外实践教学基地，购买并建设了数字马院平台、多媒体课件 、学科前沿、“微课”视频、拓展阅读、试题测验、等丰富多样的课程资源， 2020年，课程团队获得湖南省思政课教学资源建设一等奖。团队教师根据各章节知识点特征以及教学目标和能力培养的需要，选择上述资源应用于课前、课中或课后等不同阶段。课程资源的构建与应用，促进了教学融入机制的完善，显著提高了学生的学习兴趣、拓展了学生的知识面和研究性学习的能力以及融入社会的等多方面能力。  **课程教学内容及组织实施情况：**  **（1）课程教学内容共五章：**  **第一章 光辉岁月**  第一节 遍插红旗：党组织在永州的建立  第二节 组织起来：永州农民运动的蓬勃发展  第三节 武装暴动：“宥日事变”燃怒火  第四节 艰苦卓绝：红军长征在永州  第五节 不畏强暴：抗日烽火遍潇湘  第六节 和平解放：昂首迎来新社会  **第二章 豪杰千秋**  第一节 理论巨擘：党的创始人李达  第二节 心底无私：陶铸的松树风格  第三节 传奇生涯：蒋先云的军旅春秋  第四节 断肠明志：总书记眼中的陈树湘  第五节 处处青山：江华的纵横捭阖  第六节 大义凛然：一代女杰何宝珍  第七节 不辱使命：中央档案的守护者陈为人  第八节 弃暗投明：唐生智的智慧人生  **第三章 红色故事**  第一节 将帅传奇：指挥刘八五伏击战  第二节 第一军规：为革命胜利定尺度  第三节 小源决策：迂回战术显成效  第四节 鱼水情深：打开城门迎红军  第五节 烽火征程：瑶山深处树战旗  第六节 抗日狼烟：湘南游击总队的斗争  第七节 解放军号：湘南人民民主联军的成立  **第四章 永州印记**  第一节 楼田惨案：不能忘却的印记  第二节 零陵公馆：见证第一次国共合作  第三节 禾塘决策：拉开抢渡湘江序幕  第四节 运筹帷幄：画眉山红六军团临时指挥部旧址  第五节 伟人足迹：新村任弼时、王震故居  第六节 英烈忠魂：岸山红军烈士墓  第七节 闪闪红星：红小鬼与红军墙  **第五章 经典文艺**  第一节 革命诗词：敢叫日月换新天  第二节 嘹亮歌声：激情澎湃鼓斗志  第三节 励志书画：冬日里的大艳阳  第四节 燃情影视：红土地上的回响  第五节 烽火情书：战士们的情与爱  **（2）教学组织实施：**  本课程的教学设计分课前任务驱动，课中现场教学，课后总结提升三个部分。  **课前任务驱动：**老师围绕教学主要内容，精心设计课前任务清单，在超星学习通线上下达。学生组建学习小组，通过教材研读、资料查阅、观看视频、三下乡等实地调研、组内讨论、讲稿设计等活动，深入了解教学内容，为课中分享小组研究性学习成果做好准备。  **课中现场教学：**深入爱国主义教育基地和红色遗址，教师或基地讲解员进行现场讲解，然后学生分享小组课前研究性学习成果，讲述红色故事、诵读红色家书、表演红色情景剧、进行小组辩论等。  **课后总结提升：**根据学科前沿设置课后思考题，鼓励学生撰写研究性学习报告和心得体会，形成、丰富和重塑学生的认知结构，从而构建科学的历史观和价值观。  **课程成绩评定方式：** 课程已形成了线上线下、课内与课外、过程多次考察与期末单次考查有机结合的课程成绩评定体系。线上成绩评定要素主要包括课程平台视频观看完成率、登录访问次数、讨论区发言数量、在线跟踪测试的成绩等；线下成绩评定要素主要包括期末考查成绩、实践成绩（实践课堂表现以及课外任务，如研究性学习成果展示、课程小论文、心得体会等）的完成质量等 。期末考查的卷面成绩占20%，线上成绩占10%，实践成绩占70%的比例计算每位学生的最终成绩。  **课程评价及改革成效情况：**  **（1）教学实现五个转变**  本课程经过多年的前期准备和沉淀，打破了传统思政课诸多弊端，实现了5个转变：（1）教学内容由教材资源拓展到地方红色文化资源的转变；（2）教学形式由思政小课堂延伸到社会大课堂的实践教学形式的转变；（3）教学主体由教师主体到教师主导、学生主体的转变；（4）教学时空的有限性到数字资源的全时空的转变。（5）考核评价单一性到引导学生注重能力与素质培养的过程化考核体系的转变。  **（2）教学相长成效显著**  随着教学改革的深入，教师和学生的政治素质、能力水平都得到了显著提高，近五年，团队教师获省级教学成果三等奖1项，校级教学成果一等奖1项；省级思政课数字教学资源建设一等奖1项、省级高校“名师示范课堂”2项、省级教学比赛二等奖3项、优异奖1项、省级微宣讲比赛2等奖1项、校级课堂教学比赛二等奖2项、三等奖1项；团队教师还主持省部级教学改革类课题8项，校级教改课题4项，思政课校外实践教学基地项目2项等。  学生立项相关研究性学习项目数十项，发表论文数十篇，一名学生获“大学生之星”提名奖，学校数百名学生被评为“舜德学子”，多名学生参加抗疫志愿服务被主流媒体报道。  **（3）改革深受媒体关注**  我校将永州红色文化资源融入思政课的实践教学改革在2018年1月17日的湖南省高校思想政治理论课年会上受到表扬并推介。教育厅教育快讯、学习强国、党建网、红网、湖南教育电视台、新湖南等多家主流媒体对本课程改革进行了报道。课程改革还获得湖南省教学成果三等奖和学校教学成果一等奖。 |

**6.**课程特色与创新（500字以内）

|  |
| --- |
| **（1）教学理念的创新：创造性地提出了以永州红色文化资源涵养大学生思想政治素质的“五大机制”教学理念，**即**“优化开发利用机制 、完善教学融入机制、贯彻实践感悟机制、丰富立体宣介机制、增强协同育人机制”。**该理念使本课程有机衔接了课堂教学、社会实践、在线教学、学术研究、校园文化各个育人环节，从教育主体到教育对象全面调动、全员参与，打破了过往的思政课仅限于理论课堂教学的僵化模式和思政课的孤岛效应，实现了地方红色文化融入思政课的实践育人格局。  **（2）教学模式的创新：构建了“五个教育实践”的立体教学模式，**即通过课前任务驱动，课中现场教学，课后总结提升环节，开展**“永州红色文化内涵融入教学内容、永州红色文化学术拓展第二课堂、永州红色文化实践增长素质才干、永州红色文化活动丰富校园生活、永州红色文化数字资源助推自主学习”**五个教育实践。该模式突出了教学的立体性和实践性，将思政小课堂延伸到社会大课堂，向习近平总书记提出的思政课要坚持“政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一,”的“八个统一”要求迈进了一大步，极大增强了课程的感染力和实效性，从而实现课程立德树人的培养目标。 |

**7.课程建设**计划（500字以内）

|  |
| --- |
| **持续建设计划 ：**  一是进一步加强课程教学团队的建设，力争打造一支优秀教学团队；  二是进一步加强课程质量建设，努力将本课程建设成一流社会实践课程；  三是进一步加强教材建设，陆续出版永州红色文化系列优秀读本；  四是进一步加强校外实践教学基地建设，拓展基地建设数量，提升基地建设质量。  **需要解决的问题 ：**  一是扩大选课学生覆盖面的问题。由于师资、经费等多种原因，选课学生数量受到限制，不能充分满足学生的选课需求。  二是课程建设的经费问题。社会实践课投入较一般课程大许多，经费将支撑课程的教学改革、资源建设、人员培训等。  **改革方向与改进措施：**  **（1）改革方向**  团队拟进一步强化以永州红色文化资源涵养大学生思想政治素质的实践教学理念，坚持“以学生为中心，产出为导向，知识、能力和素质并重”，重塑课程教学内容，创新实践教学方法，拓展课程学习的广度和深度，优化现有课程资源，加强与校外实践教学基地共建共享，把课程建设成为一门资源丰富、重能力和素质培养的符合思政课“八个统一”要求的社会实践一流本科课程。  **（2）改进措施**  一是优化成绩评价体系：进一步优化评价体系的组成要素和评价主体，打破教师单一评价主体的局限，增加学生互评，更好地发挥成绩评价体系在引导学生培养自身综合能力中的作用。 二是优化课程教学设计：对教学设计进行优化以更加凸显“以学生为中心”的理念，更好地激发学生课堂主动性与参与度，更好地促进学生知识、能力、人文素养的协同发展。 三是优化课程资源：进一步挖掘永州红色文化内涵，更新和丰富课程的学科前沿。 |

**8.附件材料清单**

|  |
| --- |
| **1．课程负责人的1 0分钟“说课”视频（必须提供）**  [附件材料\1说课视频（见电子版资料包）\廖雅琴：永州红色文化概论说课视频.mp4](附件材料/1说课视频（见电子版资料包）/廖雅琴：永州红色文化概论说课视频.mp4)  **2．教学设计样例说明（必须提供）**  **[附件材料\2教学设计样例（含具体实施流程）\教学设计：绝命后卫师血洒潇湘”.pdf](附件材料/2教学设计样例（含具体实施流程）/教学设计：绝命后卫师血洒潇湘)**  **3．最近一学期的教学日历（必须提供）**  [附件材料\3教学日历\永州红色文化概论教学日历.pdf](附件材料/3教学日历/永州红色文化概论教学日历.pdf)（申报学院盖章。）  **4．最近一学期的测验、考试（考核）及答案（成果等）（必须提供）**  [附件材料\4最近一学期测验、考试及答案成果\1过程考核（一）期末考查作业截图\期末考查作业截图.pdf](附件材料/4最近一学期测验、考试及答案成果/1过程考核（一）期末考查作业截图/期末考查作业截图.pdf)  [附件材料\4最近一学期测验、考试及答案成果\2过程考核（二）课前线上讨论、课中现场展示\课前线上讨论、课中现场展示.pdf](附件材料/4最近一学期测验、考试及答案成果/2过程考核（二）课前线上讨论、课中现场展示/课前线上讨论、课中现场展示.pdf)  [附件材料\4最近一学期测验、考试及答案成果\3过程考核（三）自主科研探索及代表成果\当代大学生对高校思政课实践教学的认识与建议\_以湖南科技学院为例\_罗港.pdf](附件材料/4最近一学期测验、考试及答案成果/3过程考核（三）自主科研探索及代表成果/当代大学生对高校思政课实践教学的认识与建议_以湖南科技学院为例_罗港.pdf)  [附件材料\4最近一学期测验、考试及答案成果\4过程式考核（四）线上成绩\永州红色文化概论线上成绩表.pdf](附件材料/4最近一学期测验、考试及答案成果/4过程式考核（四）线上成绩/永州红色文化概论线上成绩表.pdf)（申报学院盖章。）  **5．最近两学期的学生成绩分布统计（必须提供）**  [附件材料\5最近两学期的学生成绩分布统计\2019年上期永州红色文化概论课程学生成绩分布图.pdf](附件材料/5最近两学期的学生成绩分布统计/2019年上期永州红色文化概论课程学生成绩分布图.pdf)（申报学院盖章。）  **6．最近一学年学生评教结果统计（选择性提供）**  [附件材料\6最近一学年学生评教结果统计\6评教结果.pdf](附件材料/6最近一学年学生评教结果统计/6评教结果.pdf)（申报学院盖章。）  **7．最近一次学校对课堂教学评价（选择性提供）**  [附件材料\7最近一次学校对课堂教学评价\2020年湖南科技学院课堂教学评价.pdf](附件材料/7最近一次学校对课堂教学评价/2020年湖南科技学院课堂教学评价.pdf)  （申报学院盖章。）  **8．教学（课堂或实践）实录视频（选择性提供）**  [附件材料\8课堂教学实录视频\终身追求真理的永州之子—李达\_0.mp4](附件材料/8课堂教学实录视频/终身追求真理的永州之子—李达_0.mp4)  **9．其他材料，不超过2份（选择性提供）**  [附件材料\9其他材料\其他材料1：团队教师代表性荣誉、成果、奖励.pdf](附件材料/9其他材料/其他材料1：团队教师代表性荣誉、成果、奖励.pdf)  [附件材料\9其他材料\其他材料2：校外实践教学基地合同及实践课部分新闻.pdf](附件材料/9其他材料/其他材料2：校外实践教学基地合同及实践课部分新闻.pdf)  以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规  定。 |

**9.课程负责人承诺**

|  |
| --- |
| 1.课程负责人保证课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题；  2.课程负责人保证申报所使用的课程资源知识产权清晰，无侵权使用的情况；  3.课程负责人保证课程资源及申报材料不涉及国家安全和保密的相关规定，可以在网络上公开传播与使用。  4.课程如若被认定为省级一流课程，将继续提供课程教学服务不少于5年。  课程负责人签字：  年 月 日 |

**10.**学校政治审查意见

|  |
| --- |
| 该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。  该课程团队负责人及成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。  学校党委（盖章）  年 月 日 |

**11.**申报学校承诺意见

|  |
| --- |
| 学校对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，保证真实性。经对该课程评审评价，择优申报推荐。  该课程如果被认定为“湖南省一流本科课程”，学校承诺为课程团队提供政策、经济等方面的支持，确保该课程继续建设五年。学校同意课程建设和改革成果在指定的网站上公开展示和分享。学校将监督课程教学团队经审核程序后更新资源和数据。  主管校领导签字：  （学校公章）  年 月 日 |